

DIRIGIDO A:

Madres, padres, u otros miembros de la familia que tengan un papel educativo directo con los niños y jóvenes.

DURACIÓN

Las sesiones se organizarán en talleres monográficos de dos horas.

METODOLOGÍA

Los talleres tendrán un carácter práctico. El objetivo es favorecer la participación y el intercambio de ideas entre los asistentes.

Todo ello en un ambiente cordial y relajado para disfrutar aprendiendo de la experiencia de ser padres.

COORDINA:

Área de Aprendizaje de la Institución Educativa SEK, con la colaboración del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (especialista en el diseño de programas de asesoramiento, apoyo y formación a los profesionales de la Educación), de la Universidad Camilo José Cela.



Paseo de las Perdices, 2
Urb. Ciudadcampo. 28707 Madrid
T +34 91 659 63 00
F +34 91 659 63 01
sek-institucion@sek.es

www.sek.es



Institución
Educativa SEK
Desde 1892

El desafío de ser padres en el siglo XXI

Bajo el título *El desafío de ser padres en el siglo XXI*, presentamos cinco sesiones en las que se analiza el papel de los padres en la educación de los hijos en una época de continuos cambios tecnológicos y sociales.

Hace unas cuantas décadas disfrutábamos de una *confabulación* educativa. Los estamentos sociales se complementaban: lo que decían los padres en casa, se repetía en los colegios. Ahora, las diversidades informativas y educativas hacen que sea muy complicado unificar criterios.

Además, el mundo está en continuo cambio, lo que hace más difícil prever qué habilidades cognitivas, sociales, emocionales o de comunicación han de poseer los hijos y, sobre todo, en qué plazo de tiempo.

En este contexto social adquiere especial relevancia el aprendizaje continuo y, en este escenario, situamos **Aula de padres** como uno de los espacios dedicado a ello. A lo largo de este curso se abordarán distintos aspectos sobre la educación en la sociedad actual, divididos en dos grandes bloques.

- Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación: qué lugar ocupan en la vida de los hijos y cómo podemos ayudarles a desarrollar las competencias necesarias.
- El segundo bloque está diseñado para que los padres conozcan con detalle cómo funciona su papel de modelo de transmisión de valores en la educación de sus hijos.

Tres de las sesiones serán retransmitidas en directo para todos los Colegios SEK, familiares y amigos. Durante la emisión, los asistentes virtuales podrán interactuar con el conferenciante.

El desafío de ser padres en el siglo XXI

Nuevas Sesiones:

“Crecer, jugar y aprender en un entorno digital”

“El valor educativo de los videojuegos”

“Las redes sociales. Un nuevo entorno de socialización”

“Educar en valores. Los padres como modelos”

“Modelo educativo del siglo XIX.
Dejando atrás el autoritarismo y la sobreprotección”

@aula de 2009-2010
padres

Crecer, jugar y aprender en un entorno digital *

En los últimos años, el nuevo escenario tecnológico, especialmente Internet, ha producido cambios en muchos de nuestros hábitos más cotidianos. La comunicación nace y se transmite a través de nuevos canales y lenguajes. Vivimos una revolución en la que todos, pequeños y grandes, somos partícipes. Recibimos gran cantidad de información y estímulos de canales muy diversos, aumenta la importancia del lenguaje audiovisual... somos la *Sociedad del Conocimiento*.

En esta *nueva Sociedad* surge ahora un nuevo fenómeno denominado Web 2.0, un conjunto de aplicaciones web que han permitido que los usuarios sean, a la vez, creadores de contenidos en Internet. Así han nacido las grandes redes sociales (Wikipedia, blogs, Youtube, Facebook, Tuenti...) que permiten compartir y construir, de forma colaborativa, nuestro conocimiento.

Los niños y adolescentes actuales, denominados *Nativos Digitales*, ya han nacido en este nuevo entorno, pero no por ello tienen todas las competencias para crecer y desarrollarse como personas. Es responsabilidad de los adultos, padres y educadores fundamentalmente, velar porque el uso de estas nuevas aplicaciones y posibilidades se haga de forma educativa, segura, crítica y responsable.

Impartida por: Teresa Vida Mombiela, experta en juegos, infancia y nuevas tecnologías y educación en el ocio.

Horario: De 15.30 a 17.00 h

Calendario: • SEK-Catalunya: 21 de octubre –presencial–

El valor educativo de los videojuegos *

A los hogares han llegado nuevos aparatos electrónicos, equipados con la denominada tecnología digital. Televisores de grandes medidas, reproductores de DVD, teléfonos móviles, ordenadores, reproductores digitales de música, consolas... Con ellos, el tiempo libre se ha convertido en ocio interactivo, un nuevo concepto que abre y diversifica las posibilidades de aprender y disfrutar.

Los videojuegos forman parte de este nuevo escenario tecnológico. Podemos conectar la consola al televisor del salón, jugar con el ordenador del estudio o en red con otros amigos que se encuentran a miles de kilómetros. Con una consola portátil o el teléfono móvil, prácticamente no existe limitación de espacios.

Pero debemos tener en cuenta que la elección del espacio de juego, el tiempo que se dedica, o el tipo de videojuego, son factores que condicionan la forma y el resultado del juego que se desarrolla. Por ejemplo, jugar con videojuegos puede ser una actividad de relación y comunicación con la familia y los amigos si jugamos en espacios compartidos de la casa y disfrutamos juntos.

Jugar con videojuegos, más allá del entretenimiento, puede ser una actividad familiar con una intención claramente educativa. Los adultos pueden y deben propiciar estas situaciones de juego y así facilitar la tarea de educar en un consumo crítico y responsable.

Impartida por: Inma Marín Santiago, experta en juegos, infancia y nuevas tecnologías y educación en el ocio. Es Presidenta de IPA en España (Asociación Internacional por el Derecho de los Niños y Niñas a Jugar).

Horario: De 15.30 a 17.00 h

Calendario: • SEK-Catalunya: 11 de noviembre –presencial–

Redes sociales. Un nuevo entorno de socialización *

Los medios sociales (redes sociales, blogs, fotoblogs, foros, etc.) han irrumpido, en muy breve plazo de tiempo, en los sitios web con más tráfico de Internet y han modificado, en gran medida, las relaciones sociales.

La tecnología fomenta un nuevo tipo de sociabilidad que comenzó con los móviles, siguió con los chats en Internet, y que ha alcanzado su máximo desarrollo con el éxito de las redes sociales. Son fenómenos recientes, y de moda entre los adolescentes y jóvenes. Nacieron en 1995, cuando Randy Conrads creó la web *classmates.com* para mantener el contacto con antiguos compañeros.

Las redes sociales, los juegos online, las redes de intercambio y los dispositivos tecnológicos móviles, mp3 y cámaras digitales, forman parte de la cultura joven. Y estos elementos se utilizan para conformar la identidad, relacionarse y expresarse. Los adolescentes construyen su participación en la vida pública, aprenden y se comunican a través de la Red. Para los padres, el problema más grave es la dificultad de conocer las relaciones que sus hijos menores pueden tener a través de internet.

Las redes sociales en España se han convertido en un fenómeno de tal magnitud que el 73,7% de los internautas mayores de 15 años son sus usuarios. Más de 13 millones, frente a los 17,8 millones totales de internautas españoles.

Son recursos poderosísimos que debemos aprender a manejar.

Impartida por: Enrique Dans, profesor del Instituto de Empresa.

Horario: De 15.30 a 17.00 h

Calendario: • SEK-El Castillo: 16 de febrero –presencial–

Educar en valores. Los padres como modelos

Los padres son un modelo, a través de ellos se transmiten valores esenciales para la educación de sus hijos.

Es fundamental analizar la forma en cómo reaccionan los padres en situaciones cotidianas. Sobre todo en aquellas en las que puede existir conflicto entre los comportamientos que muestran ellos mismos y los que proponen a sus hijos como correctos.

Este taller ha sido diseñado para entrenar los comportamientos, de forma que sean útiles en la educación de los hijos.

Impartida por: Rosario Escudero, psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Horario: De 15.00 a 17.00 h

Calendario:

- SEK-Santa Isabel: 7 de abril
- SEK-Alborán: 8 de abril
- SEK-Ciudalcampo: 13 de abril
- SEK-Atlántico: 15 de abril (de 16.00 a 18.00 h.)
- SEK-El Castillo: 20 de abril
- SEK-Catalunya: 22 de abril

Modelo educativo del siglo XXI. Dejando atrás el autoritarismo y la sobreprotección

Los padres quieren que la formación de su hijo esté adaptada a la época actual y a las características tecnológicas de nuestra sociedad. Además, creen imprescindible que se les dote de competencias para afrontar los nuevos retos. Pero, prepararles para el futuro, no debe implicar una excesiva exigencia que deje al margen los aspectos afectivos.

Esta sesión analiza las pautas adecuadas para encontrar el equilibrio preciso entre las nuevas exigencias y las necesidades afectivas de los hijos.

Impartida por: Esperanza López, psicóloga especialista en Psicología Clínica.

Horario: De 15.00 a 17.00 h

Calendario:

- SEK-Santa Isabel: 27 de abril
- SEK-Alborán: 29 de abril
- SEK-Ciudalcampo: 4 de mayo
- SEK-Catalunya: 6 de mayo
- SEK-Atlántico: 11 de mayo (de 16.00 a 18.00 h.)
- SEK-El Castillo: 13 de mayo